



Dipartimento  
per le Politiche Giovanili  
e il Servizio Civile Universale  
Presidenza del Consiglio dei Ministri



MINISTERO DELL'AMBIENTE  
E DELLA SICUREZZA ENERGETICA



## Allegato B2 – Servizio Civile Ambientale

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO SPECIFICO PER IL “SERVIZIO CIVILE AMBIENTALE”

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

#### TITOLO DEL PROGETTO: *L'AMBIENTE PER TUTTI E DI TUTTI*

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:  
E 13 EDUCAZIONE E PROMOZIONE AMBIENTALE**

**DURATA DEL PROGETTO:**  
sistema Helios 12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:** Realizzazione o potenziamento di un servizio di “educazione ambientale” presso l’Ente di impiego, e/o in collaborazione con le Associazioni di protezione ambientale riconosciute ai sensi dell’articolo 13 della legge 8 luglio 1986, n. 349. Per una migliore efficacia del Servizio civile ambientale sono possibili: attività itineranti nel territorio; servizi di “educazione ambientale” già offerti da soggetti pubblici, oppure i servizi che si intende realizzare ex novo.  
voce 4 scheda progetto

#### RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

1	CONOSCERE	Conoscenza del territorio, della sua storia, della cultura; Conoscenza dell’ambiente naturale Conoscenza delle istituzioni locali conoscenza dei luoghi di produzione Esperienza in campo incontri con i "personaggi" opinion makers del territorio	I volontari effettuano ricerche bibliografiche, sopralluoghi sul campo, interviste, registrano video .
2	PREPARARE	Rilievo delle criticità Piccole manutenzioni Rilievo e segnatura percorsi e sentieri	I volontari raccolgono le informazioni sulle criticità che vengono tradotte in un programma di interventi coordinato dall’olp

			I volontari collaborano con le associazioni e le organizzazioni civiche nelle piccole manutenzioni
3	OFFRIRE	Apertura delle sedi e dei punti informativi Distribuzione materiali Promozione turistica e sportiva informazione all'utenza	Tale attività può anche essere svolta da remoto creando e gestendo sportelli informativi virtuali
4	RACCONTARE	Scrittura di testi Montaggi audio e video Gestione archivi digitali di immagini e video Indicizzazione delle informazioni Produzione e aggiornamento delle cartografie	Il ruolo dei volontari è di collaborare. In caso di particolari doti e interessi i volontari possono assumere a ruoli di coordinatori delle pubblicazioni
5	PARTECIPARE	Partecipazione ad eventi e manifestazioni Supporto all'accompagnamento Servizio di assistenza alle manifestazioni sportive ed escursionistiche Azioni di educazione ambientale	supporto

### Specificità delle singole sedi di attuazione

Tipologia di sede di attuazione	Impegno specifico
Comuni	Capacità di dialogo, non porsi in posizioni ostili, capacità e disponibilità di ascolto, capacità di individuare i bisogni inespresi
Sedi Enti Parco	Coinvolgimento della popolazione, interazione con il mondo delle istituzioni scolastiche e della formazione Valorizzazione orti botanici e luoghi di formazione della cultura ambientale Impegno specifico nei giorni festivi a turno e partecipazione a manifestazioni
Centro >Sant'Eusanio	Capacità di prestare attenzione ai più deboli
Musei e biblioteche e luoghi della cultura	Valorizzazione degli aspetti ambientali e culturali Creazione di senso di affezione nelle comunità Amore per i luoghi, conoscenza dei beni tutelati
Luoghi dello sport ambientale (lega navale)	Educazione ambientale in ambiente lacuale e valorizzazione delle acque, possibili escursioni in kayak

voce 5.3 scheda progetto

### SEDI DI SVOLGIMENTO:

	Sede di attuazione			N. op.
--	--------------------	--	--	--------

<b>N.</b>	<b>Ente a cui fa riferimento la sede</b>	<b>progetto</b>	<b>Comune</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>vol. per sede</b>
1	SU00424 - RISERVA NATURALE REGIONALE MONTI NAVEGNA E CERVIA	213346 - AMBITO TERRITORIALE DI CACCIA RIETI 2	RIETI (RI)	VIA DELL'ELETTRONICA SNC 02100 (PALAZZINA:UNICA, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	1
2	SU00347 - PARCO NATURALE REGIONALE MONTI AUSONI E LAGO DI FONDI	193825 - Complesso di "Villa Cantarano"- Orto Botanico	FONDI (LT)	Via Camillo Cavour 46 04022 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:2)	1
3	SU00347 - PARCO NATURALE REGIONALE MONTI AUSONI E LAGO DI FONDI	193820 - Complesso di "Villa Cantarano"- Area sorveglianza siti interesse ambientale	FONDI (LT)	Via Camillo Cavour 46 04022 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:1, INTERNO:2)	1
4	SU00424 - RISERVA NATURALE REGIONALE MONTI NAVEGNA E CERVIA	197997 - UFFICIO DELLA LEGA NAVALE	CASTEL DI TORA (RI)	VIA DON SAVINO GENTILI 1 02020 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO)	2 (1)
5	SU00424 - RISERVA NATURALE REGIONALE MONTI NAVEGNA E CERVIA	213349 - CENTRO VISITE CASALE RINALDI	RIVODUTRI (RI)	Via S. Susanna SNC 02010 (PALAZZINA:UNICA, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2 (1)
6	SU00221A05 - COMUNE DI RIETI	183061 - COMUNE DI RIETI - MUSEO CIVICO RIETI 1	RIETI (RI)	Piazza Vittorio Emanuele II 2 02100 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
7	SU00059A06 - Parco Naturale Regionale dei Monti Simbruini	144293 - Porta del Parco	SUBIACO (RM)	Corso Cesare Battisti 1 00028 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2 (1)
8	SU00059A06 - Parco Naturale Regionale dei Monti Simbruini	144292 - Sede del Parco	JENNE (RM)	Via dei Prati 5 00020 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	1
9	SU00059A06 - Parco Naturale Regionale dei Monti Simbruini	144290 - Orto Botanico	TREVI NEL LAZIO (FR)	Via Padre Emilio Germani snc 03010 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	1
10	SU00059 - PARCO NATURALE REGIONALE DEI MONTI LUCRETILI	143595 - Museo Le Vie dei Racconti	VICOVARO (RM)	Largo S. Maria delle Grazie snc 00029 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:1, INTERNO:ND)	2 (1)
11	SU00059A14 - Parco Naturale Regionale Bracciano - Martignano	212288 - Sede Parco	BRACCIANO (RM)	Via Aurelio Saffi 4A 00062 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	1

12	SU00424A15 - COOPERATIVA SOCIALE LOCOMOTIVA ONLUS	198168 - POLO AUTISMO	RIETI (RI)	VIA DELLE STELLE 6 02100 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:0, INTERNO:NO)	2 (1)
----	---	-----------------------	------------	--	-------

--

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**  
 numero posti: con vitto e alloggio senza vitto e alloggio, con solo vitto  
 senza vitto e alloggio

<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N. op. vol. per sede</i>
RIETI (RI)	VIA DELL'ELETTRONICA SNC 02100 (PALAZZINA:UNICA, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	1
FONDI (LT)	Via Camillo Cavour 46 04022 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:2)	1
FONDI (LT)	Via Camillo Cavour 46 04022 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:1, INTERNO:2)	1
CASTEL DI TORA (RI)	VIA DON SAVINO GENTILI 1 02020 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO)	2 (1)
RIVODUTRI (RI)	Via S. Susanna SNC 02010 (PALAZZINA:UNICA, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2 (1)
RIETI (RI)	Piazza Vittorio Emanuele II 2 02100 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2
SUBIACO (RM)	Corso Cesare Battisti 1 00028 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	2 (1)
JENNE (RM)	Via dei Prati 5 00020 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	1
TREVI NEL LAZIO (FR)	Via Padre Emilio Germani snc 03010 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	1
VICOVARO (RM)	Largo S. Maria delle Grazie snc 00029 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:1, INTERNO:ND)	2 (1)
BRACCIANO (RM)	Via Aurelio Saffi 4A 00062 (PALAZZINA:ND, SCALA:ND, PIANO:0, INTERNO:ND)	1
RIETI (RI)	VIA DELLE STELLE 6 02100 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:0, INTERNO:NO)	2 (1)

--

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

**Nel pieno rispetto della normativa di riferimento, per una organizzazione ottimale del servizio, agli operatori volontari potrebbero essere richieste le seguenti condizioni e disponibilità**

- **Orientativamente la fascia oraria di servizio potrà essere inclusa dal lunedì alla**

**domenica dalle 7.30 alle 19.00. A tal fine viene chiesta disponibilità alla flessibilità oraria e all'eventuale turnazione. In caso di partecipazioni a manifestazioni l'attività potrà essere svolta anche nei giorni festivi oltre che in orario serale. Sempre nelle predette occasioni può essere necessario svolgere spostamenti e missioni anche in luoghi diversi dalla sede del servizio, necessari all'attuazione del progetto.**

- **collaborazione, ivi compreso il montaggio e lo smontaggio dello stand a manifestazioni ed eventi della riserva naturale e degli enti partner;**
- **Rispettare gli orari di apertura e chiusura dei punti informativi**
- **Può venire richiesta la disponibilità alla guida di autoveicoli messi a disposizione dell'Ente se in possesso di patente di tipo B.**
- **Nella attività a contatto con gli utenti si richiede sensibilità, delicatezza, pazienza e propensione ai contatti umani, oltre che al rispetto dei regolamenti degli enti e della privacy delle persone con cui si viene in contatto.**
- **Infine si richiede una buona predisposizione e volontà al lavoro fisico e all'aria aperta.**
- **Esibire il cartellino di riconoscimento, specifico del volontario di servizio civile**
- Pianificazione mensile dei permessi in modo da consentire agli enti di articolare il servizio prevenendo le conflittualità da richiesta dell'ultimo minuto.
- Rispettare gli orari previsti di apertura e chiusura, comprese le variazioni dovute all'organizzazione di particolari iniziative, che implicino l'apertura straordinaria che verranno comunicate con congruo anticipo. Le ore verranno recuperate nelle giornate successive.
- Saranno comunque garantiti due giorni di riposo a settimana;
- Divieto esplicito di attività notturne ;
- Partecipazione alle attività di incontro tra volontari

voce 6 scheda progetto  
giorni di servizio settimanali ed orario: sistema Helios

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**  
**ambientali**  
**di cittadinanza**  
**trasversali**

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE** Valutazione per titoli e colloquio fino a un massimo di 100 punti

Precedenti esperienze lavorative e/o di volontariato	Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze	COLLOQUIO	TOTALE
15 PUNTI	25 PUNTI	60 PUNTI	100

**Precedenti esperienze. Valgono 15 punti totali. Le sottovoci si possono sommare fino a ottenere il massimo di 15 punti.**

	Punti /mese	Massimo mesi	Massimo punti
Esperienze professionali nello stesso settore del progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti della rete 0.25	0.25	36	9
Esperienze professionali in un settore diverso dal progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti	0.10	36	3.6
Esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti della rete	0.5	30	15
Esperienze di volontariato in un settore diverso dal progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti	0.25	36	9

**Titoli di studio e professionali.**

Le sottovoci si possono sommare fino al massimo di 25 punti

	Punti	Massimo punti
<i>Titoli di studio si valuta solo il titolo che fornisce il punteggio piu elevato" i titoli non sono sommabili</i>		12
Specializzazioni, dottorati attinenti		12
Laurea magistrale attinente al progetto		10
Master primo livello attinente al progetto		9
laurea magistrale non attinente al progetto		8
Laurea attinente al progetto		8
Laurea non attinente progetto		7
Diploma o altro titolo EQF4 attinente al progetto		6
Diploma o altro titolo EQF4 anno attinente al progetto		5
frequenza scuola media superiore SOLO PER CANDIDATI NON IN POSSESSO DI DIPLOMA	1/anno	4
frequenza università (se attinente)	1/anno	4
Titoli professionali (si valuta solo il titolo che fornisce il punteggio piu elevato)		5
titoli attinenti al progetto		5
titoli non attinenti al progetto		2
Corsi avviati e non terminati		1
<i>Esperienze aggiuntive a quelle valutate ad esempio esperienze di studio all'estero, esperienze di scuola lavoro- tirocini apprendistati formativi inerenti il progetto</i>		5
<i>Altre conoscenze certificabili</i>		5
<b>TOTALE MASSIMO OTTENIBILE</b>		<b>25</b>

**Colloquio**

Il colloquio dura circa 20 minuti e prevede la verifica dei seguenti elementi:

- Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile universale:
- Conoscenza e condivisione degli obiettivi e delle attività del progetto.
- Idoneità allo svolgimento delle attività previste dal progetto, Accettazione e condivisione del ruolo, capacità comunicative e di interazione, Propositività, motivazione, qualità e abilità umane possedute dal candidato-
- Conoscenza del territorio dove si colloca la sede del progetto scelto.

- Conoscenza dei destinatari del progetto e disponibilità all'impegno con gli stessi
- Conoscenza e condivisione dei valori delle aree naturali protette, dei valori degli enti partner, dei valori alla base della cittadinanza attiva

Qualora al colloquio non venga raggiunta la soglia di 36 punti non si è idonei

--

<b>FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:</b>
---

**Formazione generale degli Operatori Volontari**

Nelle sedi di progetto

<b>FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:</b>
--

La formazione specifica sarà attuata in proprio, presso l'ente e con l'utilizzo di formatori dell'ente. All'interno del progetto, la formazione specifica è considerata come parte integrante del percorso educativo rappresentato dal servizio civile. Nell'approccio adottato, il percorso di formazione non avrà infatti solo lo scopo di fornire ai giovani le conoscenze pratiche necessarie per il lavoro operativo, ma anche quello di motivare i giovani e stimolare la loro sensibilità rispetto a temi come la solidarietà, i diritti fondamentali delle persone, l'impegno sociale e civico e a mettere alla prova competenze trasversali necessarie alla futura entrata nel mondo del lavoro. In considerazione di questo, la formazione non sarà strutturata solo sulla base di "lezioni frontali", ma prevederà invece metodologie interattive e che rendano possibile la partecipazione attiva da parte dei giovani del servizio civile, in un contesto di lavoro di gruppo e di presa in carico responsabile dell'elaborazione delle tematiche proposte, con attenzione al compito da svolgere e alla gestione del tempo e degli strumenti a disposizione. Alla luce dello sviluppo di queste competenze di "metalivello" le giornate formative – che avranno una durata di almeno 4 ore – dovranno prevedere per lo meno 2 ore di coinvolgimento attivo dei giovani in discussioni, gruppi di lavoro, laboratori.

Le metodologie utilizzate saranno:

- la lezione frontale per trasmettere le informazioni di base
- l'osservazione diretta tramite visita guidata
- l'apprendimento attraverso l'affiancamento al personale esperto per l'esecuzione dei compiti e delle attività che vengono svolti durante la giornata lavorativa, molto importante ai fini di questo progetto
- il lavoro di gruppo durante il quale si verifica lo scambio di esperienze e conoscenze e fa crescere la consapevolezza delle proprie capacità

N	titolo dei moduli	contenuti
1	Accoglienza e presentazione reciproca OLP e rappresentante enti	<p>-Accoglienza e autopresentazioni dei corsisti</p> <p>-Illustrazione della Rete di SCU e nel dettaglio degli enti coprogettanti</p> <p>-L'esperienza di servizio civile nelle aree protette</p> <p>modalità di organizzazione del servizio;</p> <p>modalità specifiche di erogazione del servizio e le attività svolte dagli operatori volontari;</p>
2	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile	<p>Dlgs 81/2008 e sicurezza sul lavoro.</p> <p>Test in ingresso</p> <p>Gli ambienti di lavoro e gli ambienti del servizio civile</p> <p>I rischi specifici del Servizio civile</p> <p>Interferenze con le altre attività</p> <p>Ruolo dei volontari</p> <p>Le figure della sicurezza</p> <p>Concetti di rischio, pericolo e danno</p> <p>Test in uscita</p>
3	Storia delle aree naturali protette regionali, conservazione della natura	<p>Nascita delle aree protette regionale</p> <p>Fondamenti di conservazione della natura</p> <p>La conservazione della natura nella costituzione italiana</p>
4	Educazione ambientale ed educazione alla cittadinanza attiva	<p>L'educazione ambientale nei Parchi. Il rapporto con le scuole e gli eventi per la cittadinanza attiva orizzontale</p>
5	<p>Sviluppo sostenibile e comportamenti individuali</p> <p>L'Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile</p>	<p>A Soquadro Concetto di sviluppo sostenibile. Cambiare i modi di produzione e consumo. L'impronta ecologica</p> <p>Modelli di adozione e cura sostenibile del territorio</p> <p>Analisi della risoluzione dell'Agenda 2030 (obiettivi e traguardi). Applicazioni e storie di successo. Lo stato dell'arte: il percorso effettuato dal 2015.</p>
6	Promozione e valorizzazione dei beni naturali e animazione territoriale	<p>Creare e gestire una redazione a tutto tondo</p> <p>Come costruire un piano di comunicazione efficace e calzante</p> <p>Come fare una web marketing comunicazione – esempi di buone pratiche</p> <p>Blogger ed influencer Linguaggi diversi per social media differenti</p>
7	Programmi del sistema regionale delle AA.PP	<p>Gens</p> <p>Natura in campo</p> <p>Ossigeno</p>

	totale erogate dagli Enti
	Erogate dal Dipartimento
	Totale formazione specifica

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**  
**50 SFUMATURE DI VERDE**

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA**

M Tutela e valorizzazione delle risorse naturali, della biodiversità, degli ecosistemi e degli animali attraverso modelli sostenibili di consumo e sviluppo

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

Si difficoltà economiche iseee inferiore a 15000 euro con attestazione da produrre al momento del colloquio

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

si